



به نام ایزد دانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روز رسانی:

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده علوم انسانی

|                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |  |                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|
| نام درس                                                                                                                                                                                                                                 |  | فارسی: روش تحقیق و آمار در زبانشناسی  |  | تعداد واحد: نظری ۲ عملی...<br>مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ |  |
| نام مدرس/مدرسین: حسین رضویان                                                                                                                                                                                                            |  | پست الکترونیکی: razavian@semnan.ac.ir |  | منزلگاه اینترنتی:                                                      |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲ کلاس شماره                                                                                                                                                                     |  |                                       |  |                                                                        |  |
| اهداف درس: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در زبانشناسی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.                                                                           |  |                                       |  |                                                                        |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: کتاب- رایانه- ویدیو پروژکتور                                                                                                                                                                                  |  |                                       |  |                                                                        |  |
| نحوه ارزشیابی                                                                                                                                                                                                                           |  | فعالیت های کلاسی و آموزشی             |  | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                                                 |  |
| درصد نمره                                                                                                                                                                                                                               |  | ۵ نمره                                |  | —                                                                      |  |
| امتحان پایان ترم                                                                                                                                                                                                                        |  | —                                     |  | ۱۵ نمره                                                                |  |
| منابع و مآخذ درس                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |  |                                                                        |  |
| ۱- آقاگلزاده، فردوس، (۱۳۸۶). روش تحقیق در زبان و زبانشناسی. تهران: جامعه شناسان.                                                                                                                                                        |  |                                       |  |                                                                        |  |
| ۲- جان، بست. روش های تحقیق در علوم تربیتی، حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی، انتشارات رشد، ۱۳۶۶.                                                                                                                                           |  |                                       |  |                                                                        |  |
| ۳- حافظ نیا، محمدرضا. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران، سمت، چاپ اول، ۱۳۷۷، ۳-۱۳۷۷.                                                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                        |  |
| ۴- دلاور علی. برنامه ریزی تحقیق در کلاس، پژوهش در مسائل روانی اجتماعی، مرکز پژوهش های روانی اجتماعی، زمستان ۱۳۶۶، ۵- Halliday M.A.K& Matthiessen C. (2004), <i>an Introduction to Functional Grammar</i> (3rd Edition), Arnold, London. |  |                                       |  |                                                                        |  |
| ۶- مطالعه و بررسی چند مقاله فارسی و انگلیسی درباره موضوع                                                                                                                                                                                |  |                                       |  |                                                                        |  |

**بودجه بندی درس**

| شماره هفته آموزشی | مبحث                                                                           | توضیحات |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱                 | معرفی درس: اهداف درس، معرفی منابع، شرح واژگان کلیدی و توضیح شیوه کار و ارزیابی |         |
| ۲                 | معرفی زبان شناسی ساختگرایی اروپایی و بحث درباره فرمالیسم روسی                  |         |
| ۳                 | معرفی دستاوردهای سوسور در مطالعات ادبی                                         |         |
| ۴                 | بحث درباره نقش و کارکردهای زبان با تاکید بر نقش ادبی                           |         |
| ۵                 | آشنایی با برجسته سازی و انواع آن با تاکید بر نمونه های ادبیات فارسی            |         |
| ۶                 | آشنایی با هنجارگریزی و انواع آن با تاکید بر نمونه های ادبیات فارسی             |         |
| ۷                 | معرفی سه گونه ادب و بحث درباره زیباییات آن                                     |         |
| ۸                 | معرفی مبانی بنیادی دستور نقشگرا و کاربرد آن در بررسی ادبیات                    |         |
| ۹                 | معرفی انواع فرانش ها در دستور نقشگرا و کاربرد آن در بررسی ادبیات               |         |
| ۱۰                | معرفی و توضیح زیباییات فرانش اندیشگانی                                         |         |
| ۱۱                | معرفی انواع فرایندها در فرانش اندیشگانی با تمرکز بر مثالهای فارسی              |         |
| ۱۲                | معرفی و توضیح زیباییات فرانش بین فردی و متنی و کاربرد آن در بررسی ادبیات       |         |
| ۱۳                | بررسی مقاله شماره یک مرتبط به ادبیات از دیدگاه زبانشناسی                       |         |

|  |                                                            |    |
|--|------------------------------------------------------------|----|
|  | بررسی مقاله شماره دو مرتبط به ادبیات از دیدگاه زبانشناسی   | ۱۴ |
|  | بررسی مقاله شماره سه مرتبط به ادبیات از دیدگاه زبانشناسی   | ۱۵ |
|  | بررسی مقاله شماره چهار مرتبط به ادبیات از دیدگاه زبانشناسی | ۱۶ |